

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 6^ο Δημοτικό Σχολείο Λιβαδειάς στεγάζεται σε κτίριο που κατασκευάστηκε το 1987 και βρίσκεται στην άκρη της ανατολικής πλευράς της πόλης της Λιβαδειάς. Στο αρχικό κτίριο προστέθηκαν 3 ακόμη αίθουσες διδασκαλίας το 2007 και μια μεγάλη αίθουσα εκδηλώσεων - γυμναστήριο το 2019.

Έχει οργανικότητα 10θεσίου Σχολείου με λειτουργεί ως 12θέσιο με αριθμό μαθητών 190 και 33 συνολικά εκπαιδευτικών. Από αυτούς οι 16 έχουν οργανική θέση στο σχολείο και οι υπόλοιποι είναι με μερική απόσπαση ή είναι αναπληρωτές(8).

Λειτουργεί Τμήμα Ένταξης με οργανικά τοποθετημένο εκπαιδευτικό ΠΕ71 καθώς και Επιτροπή Διεπιστημονικής Υποστήριξης (ΕΔΥ). Το τμήμα υποδοχής αν και έχει ιδρυθεί δεν είναι ακόμη επανδρωμένο.

Η κτιριακή υποδομή είναι σε πολύ καλή κατάσταση στο εσωτερικό του κτιρίου και σε καλή κατάσταση στον προαύλιο χώρο. Έχει εργαστήριο πληροφορικής, καθώς και αρκετούς υπολογιστές με βιντεοπροβολείς στις τάξεις. Η μεγάλη σύγχρονη αίθουσα χρησιμοποιείται ως γυμναστήριο και ως αίθουσα εκδηλώσεων για τις εκδηλώσεις του σχολείου μας. Στο χώρο του εργαστηρίου πληροφορικής λειτουργεί δανειστική βιβλιοθήκη ενταγμένη στο δίκτυο βιβλιοθηκών με 1300 τίτλους βιβλίων

Η λειτουργία του σχολείου κατά το σχολικό έτος 200-21 βασίστηκε στην τηλεεκπαίδευση λόγω της πανδημίας, όπως και σε όλα τα σχολεία της Ελλάδας και δια ζώσης το υπόλοιπο διάστημα

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Άριστη συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών και

άριστο σχολικό κλίμα

Πολύ καλές σχέσεις των μαθητών μεταξύ τους

Μηδενική σχολική διαρροή

Πολύ καλή οργάνωση σχολικής μονάδας

Άριστη συνεργασία με Σύλλογο Γονέων και Τοπικούς Φορείς.

Οι εκπαιδευτικοί οργάνωσαν και υλοποίησαν αποτελεσματικά την εξ αποστάσεως διδασκαλία, με δικά τους μέσα χωρίς βοήθεια

Σημεία προς βελτίωση

Πιο ενεργή συνεργασία και επικοινωνία μεταξύ Σχολείου και γονέων. Μεγαλύτερη συμμετοχή των γονέων σε συγκεντρώσεις. Συνεργασία για υλοποίηση κοινών δράσεων.

Ανάγκη επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών στο σωστό χρόνο.

Δράσεις για την πρόληψη και αντιμετώπιση αρνητικών συμπεριφορών

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Άμεση και αποτελεσματική επικοινωνία μεταξύ διδασκόντων, κηδεμόνων και μαθητών

Καλαίσθητο σχολικό περιβάλλον και διάκοσμος

Δημοκρατική λήψη αποφάσεων

Σημεία προς βελτίωση

Αυξημένη επιχορήγηση, ανακατασκευή επάνω προαυλίου.

Καλύτερη επικοινωνία με τα μέλη τη σχολικής κοινότητας και των αρμοδίων αρχών για τη συντήρηση των χώρων του Σχολείου

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών είναι πολύ καλή. Οι εκπαιδευτικοί ανταποκρίθηκαν σε πολύ ικανοποιητικό βαθμό στις επιμορφώσεις. Είναι συνεχής η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, η αναζήτηση νέων τρόπων προσέγγισης των γνωστικών τους αντικειμένων, η εξοικείωσή τους με τη χρήση των νέων τεχνολογιών, οι διακρίσεις αυτών και η επιδίωξη ενδοσχολικών αλλά και εξωσχολικών συνεργασιών.

Το σχολείο μας δίνει έμφαση τόσο στην ακαδημαϊκή μάθηση όσο και στην προσωπική εξέλιξη των εκπαιδευτικών και ενισχύει τις πρωτοβουλίες για τη συμμετοχή όλων των μαθητών σε κάθε πρόγραμμα που επιδιώκει την ολόπλευρη ανάπτυξη του μαθητή.

Σημεία προς βελτίωση